



EXC-01-02-02B	رقم النموذج	نموذج مخطط مادة دراسية
2/3/24/2022/2963	رقم وتاريخ الإصدار	
05/12/2022		
2023/10/15	رقم وتاريخ المراجعة أو التعديل	
265/2024/24/3/2	رقم قرار اعتماد مجلس العمداء	
2024/1/23	تاريخ قرار اعتماد مجلس العمداء	
06	عدد الصفحات	

1.	اسم المادة	تربية عملية (2) معلم صف
2.	رقم المادة	0802419
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	9 ساعات
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	9 ساعات
4.	المتطلبات السابقة/ المتطلبات المتزامنة	تربية عملية معلم صف
5.	اسم البرنامج	معلم صف
6.	رقم البرنامج	3
7.	الكلية/ المركز	العلوم التربوية
8.	القسم الأكاديمي	إعداد المعلمين و التدريب الميداني
9.	مستوى المادة	سنة ثالثة (بكالوريوس)
10.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	الفصل الأول 2025
11.	الدرجة العلمية للبرنامج	بكالوريوس
12.	الأقسام الأخرى المشتركة في تعليم المادة	لا يوجد
13.	لغة التعلم	العربية
14.	نوع التعلم	<input type="checkbox"/> وجاهي <input type="checkbox"/> مدمج <input type="checkbox"/> إلكتروني كامل عن بعد
15.	المنصة الإلكترونية	<input type="checkbox"/> Moodle <input type="checkbox"/> Microsoft Team
16.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية	28 \ 9 \ 2025
17.	تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	

18. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، رقم الهاتف، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، البريد الإلكتروني.				
د. مؤيد الخوالدة	(0777468400)	الطابق الثاني	ح ث 12.30 - 1.30	m.kawaldah@ju.edu.jo

19. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.				
م. مؤيد الخوالدة	(0797717251)	(0777468400)	الطابق الثاني	ح ث 12.30 - 1.30
m.kawaldah@ju.edu.jo				

20. وصف المادة

<p>كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.</p> <p>يهتم هذا المساق بتدريب الطلبة المعلمين في "المدارس المتعاونة" تخصص معلم الصف حيث يشتمل التدريب على مهارات متنوعة مثل التخطيط للدرس، تقنيات التعلم، إدارة الصف والتقويم. ويساعد هذا المساق الطلبة المعلمين على التكيف في الجانبين النفسي والاجتماعي مع متطلبات وظيفة التعليم. ويكون التدريب على مراحل تتضمن المشاهدة المدرسية العامة، والمشاهدة الصفية، والتطبيق الجزئي، والتطبيق الكلي. هذا التدريب يكون بإشراف المعلم المتعاون في المدرسة المتعاونة، وإدارة المدرسة المتعاونة، والأساتذة في قسم المناهج والتدريس المسؤولين عن التدريب الميداني..</p>
--

21. نتائج التعلم للبرنامج: (للاستعانة بها عن تصميم مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج)

مصفوفة ربط نتائج تعلم البرنامج بوصفات الاطار الوطني للمؤهلات (PLOD)

Program learning outcome descriptors

واصفات الاطار الوطني للمؤهلات*			نتائج تعلم البرنامج PLO
المعرفة Knowledge (A)	المهارات Skills (B)	الكفايات Competency (C)	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. ان يصف الحياة المدرسية ومتطلبات مهنة التدريس من خلال المشاهدات المدرسية المتنوعة

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2. ان يصف محتوى المواد الدراسية المختلفة التي سيقوم الطالب المعلم بتدريسها.
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3. ان يمارس الادوار والمهارات الأساسية المرتبطة بالتدريس: مهارات التدريس، كفايات المعلم المهنية، الإدارة الصفية، أساليب التدريس المناسبة، واستراتيجيات التقويم وأدواته، التخطيط للتدريس، النتائج الخاصة، والأسئلة الصفية، أعداد المواد التعليمية (مصادر التعلم)، الحياة المدرسية، النشاطات الصفية واللاصفية
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4. ان يطبق مهام المعلم المتعاون في المدرسة المتعاونة تحت إشراف المعلم والمدرس الجامعي
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.

* اختيار وصف واحد فقط لكل نتائج تعلم للبرنامج إما معرفة أو مهارة أو كفايات.

22. نتائج التعلم للمادة: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن يحقق نتائج التعلم الآتية بحسب مصفوفة نتائج التعلم للمادة الدراسية وتوزيعها حسب واصفات الاطار الوطني للمؤهلات:

كفايات Competencies	مهارات Skills				معرفة Knowledge		رقم نتائج التعلم CLO number (s)
	ابتكار Create	تقويم Evaluate	تحليل analyse	تطبيق Apply	فهم واستيعاب Understand	تذكر Remember	
						×	1. تعرف الطالب المعلم على الحياة



							المدرسية ومتطلبات مهنة التعليم و أثارها على ادائه من خلال المشاهدات المدرسية المتنوعة.
			×				2. يحلل الطالب المعلم محتوي المواد الدراسية المختلفة التي سيقوم بتدريسها للصفوف الثلاث الاولى
		×					3. ينفذ الطالب المعلم مواقف صفية متنوعة وكيفية التعامل مع الموقف التعليمي بشكل جزئي.
						×	4. يتعرف الطالب المعلم على مهارات التدريس المختلفة من خلال المشاهدات المدرسية
×							5. ينفذ الطالب المعلم خبرات متنوعة وكاملة العناصر مع الطلاب
×							6. ينظم المعلم وقته بفعالية من خلال تحديد الأولويات وأكمال المهام في المواعيد المحددة

							1. يتعاون الطالب المعلم بفعالية مع المعلم المتعاون والاطفال والادارة المدرسية
×							2. يعد الطالب المعلم ملف التطور المهني بشكل واضح ومنظم تعبر عن تطور ادائه بتميز وفعالية

23. مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج

مصفوفة ربط نتائج تعلم المادة (CLO) بنتائج تعلم البرنامج (PLO) وواصفات المؤهلات

**Descriptors			9	8	7	6	5	4	3	2	1	PLO
C	B	A					يحلل المعايير والكفايات المهنية الخاصة بمعلمي مرحلة الصفوف	يطبق باتقان الممارسات التربوية المستمدة من النظريات التربوية في بيئات	يحلل ويقارن بين نظريات التعلم وتطبيقاتها في الصفوف	يكون اتجاها" ايجابيا حول أهمية التربية العملية والعمل الميداني	بيدي فهما" عميقا" بالمفاهيم والمبادئ والنظريات والمعارف الاساسية المرتبطة بالتطبيق العملي	*CLO



						الثلاثة الاولى	تربوية متنوعة	الثلاثة الاولى	المراحل النمائية	للفوف الثلاثة الاولى وبرامجها	
		×								×	1. يوضح مفهوم تربوية العملية .
	×							×			2. يميز الطالب المعلم المهارات الأساسية في التدريس ومنها مهارات التدريس , وكفايات المعلم المهنية , والادارة الصفية , واعداد وتصميم المواد التعليمية (مصادر التعلم) , واساليب التدريس المناسبة للمرحلة العمرية , واستراتيجيات التقويم وأدواته , التخطيط للتدريس , النتائج الخاصة والعامة , والأسئلة الصفية , الحياة المدرسية , النشاطات الصفية واللاصفية , والالعب التربوية
×						×					3. يعد الطالب المعلم ملف التطور المهني بشكل واضح ومنظم تعبر عن تطور ادائه بتميز وفعالية
	×						×				4. يدير الطالب المعلم الطلاب بشكل فعال ويوزع المهام والمسؤوليات ونحفيزهم باستمرار



	×						×					5 . يحدد الطالب المعلم المشكلة ويحلها ويختار الاستراتيجيات المناسبة لحلها وتطبيقها بفعالية

* ربط كل نتائج تعلم للمادة (CLO) بنتائج واحد فقط للبرنامج (PLO) حسب ما تم تحديده في مصفوفة المواد.

**الواصفات تحدد حسب نتائج تعلم البرنامج (PLO) الذي تم اختياره وحسب ما تم تحديده في مصفوفة نتائج تعلم البرنامج في البند (21).

24. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

الأسبوع	المحاضرة	الموضوع	نتاج التعلم المرتبط بالموضوع	نوع التعلم (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل عن بعد)	أساليب التقييم
1.	9	k.1	المشاهدات / المشاهدة المدرسية العامة	الزيارات الميدانية التفقدية الزيارات الصفية المعلنة والمفاجئة والنهائية اللقاءات الاسبوعية في الجامعة	الزيارات الميدانية التفقدية الزيارات الصفية المعلنة والمفاجئة والنهائية اللقاءات الاسبوعية في الجامعة
		k.1	المشاهدات / المشاهدة المدرسية العامة	الزيارات الميدانية التفقدية الزيارات الصفية المعلنة والمفاجئة والنهائية اللقاءات الاسبوعية في الجامعة	الزيارات الميدانية التفقدية الزيارات الصفية المعلنة والمفاجئة والنهائية اللقاءات الاسبوعية في الجامعة
2.	2.1	K2 k3 k4	المشاهدات / المشاهدة الصفية العامة	الزيارات الميدانية التفقدية الزيارات الصفية المعلنة والمفاجئة والنهائية اللقاءات الاسبوعية في الجامعة	الزيارات الميدانية التفقدية الزيارات الصفية المعلنة والمفاجئة والنهائية اللقاءات الاسبوعية في الجامعة



في الجامعة					
الزيارات الميدانية التفقدية	الزيارات الميدانية التفقدية الزيارات الصفية المعلنة والمفاجئة والنهائية اللقاءات الاسبوعية في الجامعة	المشاهدات / المشاهدة الصفية العامة		2.2	
الزيارات الصفية المعلنة والمفاجئة والنهائية	الزيارات الميدانية التفقدية الزيارات الصفية المعلنة والمفاجئة والنهائية اللقاءات الاسبوعية في الجامعة	المشاهدات / المشاهدة الصفية التخصصية	K3 k2 k3	3.1	.3
اللقاءات الاسبوعية في الجامعة	الزيارات الصفية المعلنة والمفاجئة والنهائية	المشاهدات / المشاهدة الصفية التخصصية		3.2	
الزيارات الميدانية التفقدية	الزيارات الميدانية التفقدية الزيارات الصفية المعلنة والمفاجئة والنهائية اللقاءات الاسبوعية في الجامعة	التطبيق الجزئي	K3 k2 k3	4.1	.4
الزيارات الصفية المعلنة والمفاجئة والنهائية	الزيارات الميدانية التفقدية الزيارات الصفية المعلنة والمفاجئة والنهائية اللقاءات الاسبوعية في الجامعة	التطبيق الجزئي		4.2	
اللقاءات الاسبوعية في الجامعة	الزيارات الميدانية التفقدية	التطبيق الجزئي	S1 S2	5.1	.5



	الزيارات الصفية المعلنة والمفاجئة والنهائية				
الزيارات الميدانية التفقدية	الزيارات الميدانية التفقدية الزيارات الصفية المعلنة والمفاجئة والنهائية	التطبيق الجزئي	S1 S2	5.2	
الزيارات الصفية المعلنة والمفاجئة والنهائية	الزيارات الميدانية التفقدية الزيارات الصفية المعلنة والمفاجئة والنهائية	التطبيق الجزئي	S1 S2	6.1	.6
اللقاءات الاسبوعية في الجامعة	الزيارات الميدانية التفقدية الزيارات الصفية المعلنة والمفاجئة والنهائية	التطبيق الجزئي	S1 S2	6.2	
الزيارات الميدانية التفقدية	الزيارات الميدانية التفقدية الزيارات الصفية المعلنة والمفاجئة والنهائية	التطبيق الجزئي	S1 S2	7.1	.7
الزيارات الصفية المعلنة	الزيارات الميدانية التفقدية	التطبيق الجزئي	S1 S2	7.2	



والمفاجئة والنهائية	الزيارات الصفية المعلنة والمفاجئة والنهائية اللقاءات الاسبوعية في الجامعة	التطبيق الجزئي			
الزيارات الميدانية التفقدية الزيارات الصفية المعلنة والمفاجئة والنهائية اللقاءات الاسبوعية في الجامعة	الزيارات الميدانية التفقدية الزيارات الصفية المعلنة والمفاجئة والنهائية اللقاءات الاسبوعية في الجامعة	التطبيق الجزئي	S1 S2	8.1	.8
الزيارات الميدانية التفقدية الزيارات الصفية المعلنة والمفاجئة والنهائية اللقاءات الاسبوعية في الجامعة	الزيارات الميدانية التفقدية الزيارات الصفية المعلنة والمفاجئة والنهائية اللقاءات الاسبوعية في الجامعة	التطبيق الجزئي	S1 S2	8.2	
الزيارات الميدانية التفقدية الزيارات الصفية المعلنة والمفاجئة والنهائية اللقاءات الاسبوعية في الجامعة	الزيارات الميدانية التفقدية	التطبيق الجزئي	S3 S4 S5 S6 C1 C2 C3 C4	9.1	.9

الزيارات الميدانية التفقدية	الزيارات الصفية المعلنة والمفاجئة والنهائية	التطبيق الجزئي	S3 S4 S5 S6 C1 C2 C3 C4	9.2	
الزيارات الميدانية التفقدية	الزيارات الميدانية التفقدية	التطبيق الجزئي	S3 S4 S5 S6 C1 C2 C3 C4	10.1	10.
الزيارات الميدانية التفقدية	الزيارات الميدانية التفقدية	التطبيق الجزئي	S3 S4 S5 S6 C1 C2 C3 C4	10.2	
الزيارات الميدانية التفقدية	الزيارات الميدانية التفقدية	التطبيق الكلية	S3 S4 S5 S6 C1 C2 C3 C4	11.1	11.



والمفاجئة والنهائية اللقاءات الاسبوعية في الجامعة					
الزيارات الميدانية التفقدية الزيارات الصفية المعلنة والمفاجئة والنهائية اللقاءات الاسبوعية في الجامعة	اللقاءات الاسبوعية في الجامعة	التطبيق الكلي	S3 S4 S5 S6 C1 C2 C3 C4	11.2	
الزيارات الميدانية التفقدية الزيارات الصفية المعلنة والمفاجئة والنهائية اللقاءات الاسبوعية في الجامعة	الزيارات الميدانية التفقدية الزيارات الصفية المعلنة والمفاجئة والنهائية اللقاءات الاسبوعية في الجامعة	التطبيق الكلي	S3 S4 S5 S6 C1 C2 C3 C4	12.1	12.
الزيارات الميدانية التفقدية الزيارات الصفية المعلنة والمفاجئة والنهائية اللقاءات الاسبوعية في الجامعة	الزيارات الصفية المعلنة والمفاجئة والنهائية	التطبيق الكلي	S3 S4 S5 S6 C1 C2 C3 C4	12.2	

[illegible]



أساليب	والمفاجئة والنهائية اللقاءات الاسبوعية في الجامعة	اللقاءات الاسبوعية في الجامعة					25 . التقييم
					15.1	15	
					15.2		

خطة تقييم المادة

نتائج تعلم المادة (CLO's)							الوزن*	أدوات التقييم	
يمكن الاضافة للأعمدة بعدد النتائج	6	5	4	3	2	1			
				التطب يق الكلي			20	تقييم المدرسة	
								الامتحان الثاني (إذا توفر)	
		التَّعرَّفَ إلى كيفية معالجة مشكلات الأطفال في ضوء ما تعلمه الطلبة.	التَّعرَّفَ إلى طبيعَة متطلّبات التطبيقي الميداني	التَّعرَّفَ إلى المبادئ العامة واسباب التدرّيس	يحلل المراهل محتوًى المواد	اعداد الخطط	50	تقييم المدرس	
								أعمال الفصل**	
							30	المشاريع/ التقارير ملف الخبرة	تقييمات الأعمال الفصلية
								البحوث/ أوراق العمل	
								الزيارات الميدانية	
								الأداء العملي والسريري	
								ملف الإنجاز	



								التقديم/ العرض التوضيحي/ العرض
								المحاكاة/ لعب الأدوار
								المناقشة، المناظرة
								الاختبارات القصيرة
								التدريبات والتمارين
								المقابلة
								المؤتمر
								أي أنشطة تقييمية أخرى يعتمد عليها مجلس الكلية
								المجموع الكلي (100%)

* حسب تعليمات منح درجة البكالوريوس، الرابط التالي للمراجعة: القوانين والأنظمة والتعليمات :: الجامعة الأردنية (ju.edu.jo)

** حسب أسس تنظيم الأعمال الفصلية والاختبارات والامتحانات والعلامات لدرجة البكالوريوس.

جدول مواصفات امتحان منتصف الفصل *

عدد الأسئلة لكل مستوى معرفي (النسب استرشادية) No. of questions/ cognitive level						عدد الأسئلة لكل نتائج (وزن النتائج)* عدد الاسئلة (الكلي) No. of questions per CLO	العلامة الكلية للامتحان Total exam mark	عدد الأسئلة الكلي للامتحان Total no. of questions	وزن نتائج التعلم في الامتحان CLO/S O Weight	رقم نتائج تعلم المادة CLO/S O no.
الابتكار Create %10	التقييم Evaluate %10	التحليل analyse %10	التطبيق Apply %20	الفهم Understand %20	التذكر Remember %30					
1	1	1	4	2	1	10	100	100	10%	1
6	6	6	12	12	18	18	30	30	60 %	1
3	3	3	6	6	9	9	30	30	30%	2
1	1	1	2	2	3	3	30	30	10%	3

* يتم اضافة جدول مواصفات في حالة المواد التي تعتمد امتحان ثان.

جدول مواصفات الامتحان النهائي

عدد الأسئلة لكل مستوى معرفي No. of questions/ cognitive level						عدد الأسئلة لكل نتائج (وزن النتائج)* عدد الاسئلة (الكلي) No. of questions per CLO	العلامة الكلية للامتحان Total exam mark	عدد الأسئلة الكلي للامتحان Total no. of questions	وزن نتائج التعلم في الامتحان CLO/S O Weight	رقم نتائج تعلم المادة CLO/S O no.
الابتكار Create %10	التقييم Evaluate %10	التحليل analyse %10	التطبيق Apply %20	الفهم Understand %20	التذكر Remember %30					
2	2	2	4	4	6	8	40	40	20%	1
2	2	2	4	4	6	8	40	40	20%	2
2	2	2	4	4	6	8	40	40	20%	3
2	2	2	4	4	6	8	40	40	20%	4



2	2	2	4	4	6	8	40	40	20%	5
---	---	---	---	---	---	---	----	----	-----	---

تتم إضافة السطور حسب عدد نتائج التعلم الكلية للمادة

26. مستلزمات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

27. السياسات المتبعة بالمادة

- أ- سياسة الحضور والغياب
- ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد
- ج- إجراءات السلامة والصحة
- د- الغش والخروج عن النظام الصفي
- هـ- إعطاء العلامات
- و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

28. المراجع

29. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: -----الدكتور مؤيد الخوالدة----- التوقيع ----- التاريخ:

-----2025 \ 11 \ 6-----

مقرر لجنة الخطة/ القسم: ----- التوقيع ----- التاريخ:

رئيس القسم: ----- التوقيع ----- التاريخ:

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ----- التوقيع ----- التاريخ:

العميد/ المدير: ----- التوقيع ----- التاريخ: